

Plan de Continuidad Pedagógico

Materia: FISICOQUIMICA 2° B

Prof. Fernanda Zapata (mariafzapata@gmail.com)

SEMANA 4 (08 al 15 de Julio)

Hola a todos!!

Esta última semana previa a las vacaciones vamos a hacer un repaso con lo que estuvimos trabajando hasta acá.

El 01 de Julio nos encontramos por ZOOM y les propuse dibujar su cocina en una hoja A4 con todos los artefactos y elementos que tengan, a su vez dibujar la heladera con al menos 10 productos (podían dibujar la puerta de la heladera o dejarla sin puerta) y sobre la mesada dibujar en un plato su comida y bebida preferida.

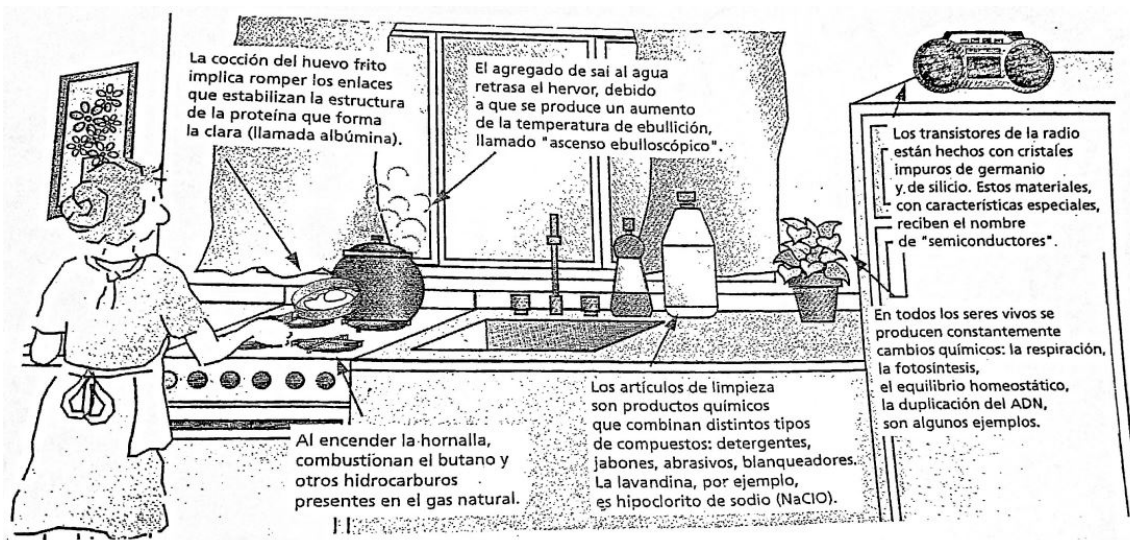
En base a esto, vamos a hacer este TP.

La materia.

- 1- Adjuntar como respuesta numero uno el dibujo de tu cocina.
- 2- Clasifica los elementos u artefactos de tu cocina según:
 - Estado de la materia (solido, liquido o gaseoso)
 - Las propiedades de la materia (extensivas o intensivas)

Por ejemplo: una procesadora de color rojo, tendría un estado de la materia sólido y como propiedades tanto extensiva (porque estoy diciendo que solo tengo una) e intensiva (porque estoy diciendo que es de color rojo).
- 3- Con respecto a los cambios físicos y químicos, describí uno de cada uno que esté representado en tu cocina cuando se prepare el almuerzo o la cena, o bien en el momento que preparaste tu plato preferido.
- 4- Nombra tres cambios de estado que ocurran en tu cocina. Explicarlos.
- 5- Clasifica tu bebida preferida en mezcla homogénea u heterogénea. Si es posible, indica que concentración tiene tu bebida preferida (diluida, saturada o concentrada).
- 6- Respecto a la heladera, clasifica los elementos como el punto 1 e indica si son de origen natural, artificial o sintético.

7- A partir de la siguiente imagen realiza un texto explicativo:



8- Confeccionar oraciones e indicar la respuesta en el siguiente acróstico con términos que hayamos trabajado hasta el momento:

Ejemplo:

VO	L	UMEN
	A	
	M	
	A	
	T	
	E	
	R	
	I	
	A	

1- Espacio que ocupa un cuerpo material.

Pautas:

- Cualquier consulta escribís un email!

Forma de envió:

- En horario escolar enviar antes del miércoles 15 de julio la tarea vía mail POR ALUMNO.
- Pueden realizar la actividad en hoja de carpeta, sacarle una foto a la/las misma/s y enviarlas como archivo jpg.